

## Editorial

A Revista *Conhecimento & Diversidade/RCD* ISSN 2237-8049 (versão online) é uma publicação do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro – UNILASALLE-RJ. A RCD recebe artigos de diversos cursos e áreas de conhecimento com aplicações e debates caros às áreas de educação, ensino, assim como a própria área interdisciplinar, com diferentes enfoques e perspectivas de abordagem.

Seguindo o espírito de *Conhecimento & Diversidade*, o número 27 da revista traz artigos em diversas nas temáticas, tais como o trabalho docente em condições especiais, o ensino de jornalismo a partir das inovações tecnológicas recentes, os direitos culturais e a preservação do patrimônio histórico, o papel das mulheres em conhecimentos tradicionais, práticas de diversidade na gestão, o potencial da biblioterapia como práticas logoterápica, além de estudos sobre violência no contexto escolar e transtornos alimentares. Neste número, ressalta-se ainda a inclusão de artigos com ricas pesquisas empíricas com dados quantitativos e qualitativos, assim como pesquisa histórica e documental, e análise de produção bibliográfica acadêmica especializada, seguindo a vocação da revista de um olhar plural e interdisciplinar.

Em *Retirando a poeira: um caminho histórico para o reconhecimento do carnaval em Joinville como uma manifestação cultural*, Luana de Carvalho Silva Gusso e Joceli Fabrício Coutinho, ambas da Universidade da Região de Joinville, apresentam pesquisa sobre os vestígios históricos do Carnaval como uma festa popular na cidade Joinville, em Santa Catarina, com o recorte histórico do final do século XIX ao início do século XX. Partindo de fontes documentais coletadas no Arquivo Histórico Municipal da cidade, concluem que o Carnaval é, historicamente, uma festa popular na cidade de Joinville, devendo ser, portanto, concebido como um direito cultural de sua população.

*Diversidade nas organizações: da ação afirmativa para o processo de gestão*, de Jacinta Sidegum Renner e Gisele Gomes, da Universidade Feevale, analisa, dentro do prisma da administração de empresas, o valor da diversidade na transição das ações afirmativas para a gestão da diversidade nas organizações. Tema recente que as autoras exploram a partir de revisão sistemática da literatura, apresentando assim, um trabalho importante para futuros desenvolvimento na área. Ressaltas as autoras, entre outras questões, a importância da gestão da convivência entre diferenças como fator de impacto nos resultados corporativos.

Maria Aparecida Alves Correio, professora adjunta da da Universidade Federal Fluminense, no artigo *O trabalho docente em classes multianuais de escolas da Ilha Grande*, apresenta resultados de uma pesquisa empírica e bibliográfica, com referencial teórico da Sociologia da Educação e do Trabalho, sobre as condições de trabalho das professoras que atuam em classes multianuais de escolas públicas sediadas em praias da Ilha Grande no município de Angra dos Reis-RJ. O foco da pesquisa é nas políticas públicas estruturadas para a essas escolas e para a realização do trabalho docente, e o artigo resulta da participação da autora em Projeto que contou com a participação de quinze bolsistas que foram financiados pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIDIB-CAPES, tendo sido desenvolvido no âmbito da UFF.

Na sequência, a RCD traz o artigo *O papel das mulheres na construção do conhecimento em Etnobotânica na região norte: uma revisão integrativa*, de Reinato Andrade Tembo Xavier e Renato Abreu Lima Correio, da Universidade Federal do Amazonas. Este estudo foi realizado a partir do levantamento bibliográfico de trabalhos publicados em artigos científicos de circulação nacional e internacionais desenvolvidos nos últimos 15 anos. Como resultado, os autores mostram a importância da estrutura social e do envolvimento da mulher na construção do conhecimento em Etnobotânica, como um componente importante no sistema médico local da região. Através da análise, discute-se o papel das mulheres no uso de plantas medicinais para a cura e alívio de doenças nas comunidades da Amazônia.

Já o artigo *A Grounded Theory em um estudo sobre a sexualidade na infância*, de Claudionor Renato da Silva e Maria Ivonete Lins, da Universidade Federal Jataí, parte da metodologia qualitativa conhecida como *Grounded Theory* (GT) em sua linha construtivista para estudar a sexualidade na infância a partir da percepção de mães, pais e professores e professoras. A pesquisa tem como intuito produzir uma teorização que possa subsidiar propostas de formação continuada para docentes na área da educação infantil.

*Implicaciones noéticas de la lectura y el recurso logoterapéutico de la biblioterapia*, texto de Suzaneide Oliveira Medrado, da Secretaria Estadual de Educação da Bahia, e Antonio Martín Román, do Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación Argentina, apresentam reflexões sobre o aporte noético da leitura através da biblioterapia desde uma perspectiva existencialista.

O artigo *Características de Personalidade e Transtornos Alimentares: Uma Revisão de Literatura*, de Telma Sara Matos e Raissa da Silva Lima Correio, apresenta pesquisa que tem como objetivo identificar e compreender o que vem sendo publicado, entre 2008 a 2018, sobre o perfil psicológico de pacientes diagnosticados com anorexia e bulimia. A partir dos resultados da análise deste material, as autoras discutem, por um lado, a dificuldade de caracterizar o perfil psicológico de pacientes com anorexia e bulimia, mas também apontam a influência de fatores familiares, sociais e do funcionamento da personalidade como determinantes na composição desses transtornos.

*A preocupação com a preservação do patrimônio: estudo de caso do Ginásio das Dores em Porto Alegre*, escrito por Juliane Zilio Flores e Judite Sanson de Bem, trata da importância da preservação de patrimônios históricos, ressaltando a iniciativa da Rede La Salle, envolvida desde 2007, com o processo de restauração e reutilização do Ginásio Nossa Senhora das Dores, situado no Centro Histórico de Porto Alegre, e sua transformação em Centro Cultural que irá preservar as memórias da instituição e evolução da sua obra educacional.

Daniela Castro dos Reis Castro Reis, Selijane Lopes Silva, Janine Soares Távora e Josilene Ferreira Mendes Correio, em *A Percepção de Professores sobre a Violência no Contexto Escolar*, realizam um estudo para identificar os fatores que contribuem para a violência no ambiente escolar na percepção de professores. Com pesquisa empírica usando metodologia que combina a coleta de dados qualitativos e quantitativos, as autoras identificaram como principais fatores do fenômeno em estudo a omissão da família e o bullying.

Por fim, em *Rádiodifusão, web rádio e podcast: o ensino do jornalismo em áudio*, Antônio Francisco Magnoni, William Douglas de Almeida e Wellington Leite Correio analisam a evolução do rádio durante um século até os podcasts atuais, destacando que o rádio

deixou de ser um veículo de comunicação de abrangência regional para se tornar global, e é atualmente fortemente influenciado por questões como interatividade, multilateralidade, portabilidade, mobilidade e acesso e consumo individualizado. Com foco na preparação do estudante das Escolas de Comunicação, os autores trazem importante pesquisa no intuito de reforçar o efeito das mudanças tecnológicas para o ensino superior.

Denise Salles  
Editora