

Editorial

A Revista *Conhecimento & Diversidade* é a mais importante publicação *open access* do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro – UNILASALLE-RJ. Conhecida também por sua sigla, RCD, a revista recebe regularmente em fluxo contínuo artigos das mais diversas áreas de conhecimento com pesquisas, aplicações e debates caros sobretudo às áreas de educação, ensino e interdisciplinar. A qualidade dos artigos publicados, fruto de pesquisas com rigor metodológico e teórico, demonstra o compromisso da UNILASALLE-RJ com a pesquisa acadêmica e com a diversidade e pluralidade de enfoques e perspectivas.

No presente editorial, convidamos os leitores a navegar na variedade de temas, pesquisas, metodologias, enfoques e contribuições desta 32ª edição da revista. Práticas exitosas de ensino como a sala de recursos multifuncional e o uso da música guarani no ensino sobre os povos indígenas, além de avaliação sobre ambientes virtuais de aprendizagem e estudo sobre a avaliação escolar como processo de ensino-aprendizagem são alguns dos temas tratados em artigos voltados para a dimensão do ensino.

Outro tema importante tanto na dimensão do ensino quanto, mais especificamente, na formação e da atuação de professores é analisado em dois artigos que enfocam as percepções de alunos e professores com práticas de inclusão escolar de alunos com necessidades educacionais específicas. E, em outro texto ainda, amplia-se este debate para a esfera do Direito ao se analisar o processo formativo e a prática de advogados em audiências autocompositivas a partir da importância da metodologia de comunicação não violenta.

A metodologia de revisão sistemática da literatura permeia quatro artigos desta edição. O primeiro e o segundo tratam do pensamento decolonial, um deles na psicologia brasileira e o outro a partir de uma perspectiva filosófica. O terceiro texto discute como ocorre o compartilhamento do conhecimento e a socialização organizacional em Instituições de Ensino Superior (IES) no Brasil e, o quarto, analisa como aparecem o gênero e a violência sexual em pesquisas brasileiras. Outro artigo importante dentro desta inquietação examina a divulgação científica sobre o matemático Alan Turing e o tema da homofobia na educação.

Este número também inclui artigo com análise da gestão dos recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) nos municípios através de uma abordagem quantitativa. Um dos seus resultados aponta para a necessidade mitigar problemas na gestão de recursos de políticas públicas mais inclusivas em contextos de desigualdade social, principalmente na área educacional.

Finalmente, o último texto que integra a RCD nº32 retoma a publicação de resenhas de livros e pesquisas acadêmicas relevantes no campo educacional. O texto em questão apresenta a obra “Matrizes da modernidade republicana”, de Marlos Rocha, que, como o subtítulo apresenta, trata da cultura política e do pensamento educacional no Brasil.

Importa ressaltar mais uma vez também o processo contínuo de desenvolvimento, qualificação e aperfeiçoamento da RCD que levou a seu reconhecimento pela CAPES como qualis B2 na área Intersdisciplinar e B3 das áreas de Educação, Ensino, Direito e Psicologia. Além disso, como resultado deste trabalho, a RCD encontra-se atualmente indexada em mais de 10 bases nacionais e internacionais, dentre elas: Web of Science, REDIB, LatIndex, Ebsco, DOAJ, Dialnet, Sumários, Trove, Journal Tocs, CiteFactor, Google Scholar, para recordar as mais importantes.

Denise Salles
Editora